**فرم طرح درس روزانه- دانشکده پزشکی – دفتر توسعه آموزش پزشکی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه شماره: 1 | عنوان درس: بیوشیمی هورمون | تعدادواحد:0.7  سهم مدرس : 35/0 | | رشته تحصیلی: پزشکی | ترم:سوم | موضوع درس: بیوشیمی هورمون | | | |
| اهداف کلی: ساختار بیوشیمیایی و مکانیسم عمل هورمونها | | | | | گروه آموزشی: **بیوشیمی** | | | تدوین کننده:  **دکتر منیره آقاجانی نسب** | |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | فعالیت های حین تدریس | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد  دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| تعریف هورمونها | هورمون را تعریف کند.  هورمونها را طبقه بندی نماید . | شناختی | 2 | 1- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، خوشامدگویی وتبریک شروع ترم سوم،  بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس  2- مقدمه ای بر درس هورمون همراه با پرسش از دانشجویان  3- ارائه درس با توضیح کلیات  اهداف رفتاری  4-تدریس هدف های رفتاری جدید  4-ارزشیابی تکوینی باهدف (حد تسط و درک مفاهیم تدریس شده) | استاد  استاد-  دانشجو  استاد | نمایش اسلاید پاورپوینت -سخنرانی – تهیه  فیلم اموزشی درصورت نیاز–بارگزاری فایل های تکمیلی در سامانه نوید | 20 | | ارزشیابی تراکمی  کتبی  طرح سوال در جلسات درس |
| انواع هورمون ها بر  اساس ساختار بیوشیمیایی | انواع هورمون ها برا ساس ساختار بیوشیمیایی بشناسد.  هورمون های قطبی و غیر قطبی را ازهم تفکیک کند. | شناختی | 2 | 20 | |
| مکانیسم های انتقال هورمون از محل تولید تا سلول هدف | نحوه انتقال هورمون ها رابراساس ساختار بیوشیمیایی بداند .  حامل های پروتیینی هورمون ها را بشناسد. | شناختی | 2 | 30 | |
| بررسی ا نواع رسپتورهای سلولی | رسپتورهای سطح غشای سلول- رسپتورهای سیتوپلاسمی ورسپتروهای هسته ای را بشناسد. |  |  |
| کلیات و انواع مکانیسم عمل هورمون های پپتیدی-پروتیینی | انواع مکانیسم عمل هورمونها ی پپتیدی –پروتیینی براساس مسیر سیگنالینگ را توضیح دهد . | شناختی | 2 | 30 | |
| منابع :  1-Lehninger principle of biochemisty . Last ed.  2- Harper ,s illustrated Biochemisty last ed.  3- Textbook of biochemistry, Devlin, last ed. | | تاریخ تنظیم:نیمسال دوم 1402-1401 | | | عرصه آموزش:کلاس درس | | | | مدت جلسه:100 دقیقه |

1. حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
2. حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
3. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»